

Programación Neurolingüística Nivel TRAINER

Esta formación consta de nueve módulos temáticos independientes de cuatro semanas de duración cada uno. Es un entrenamiento muy útil para formadores y docentes de cualquier disciplina, y además suministra una gran cantidad de recursos para aquellas personas que se desempeñan en áreas tales como: recursos humanos y capacitación.

Está destinado a todo tipo de personas (con experiencia en PNL o sin ella) que deseen incorporar herramientas de PNL y de neurociencias, por tal motivo puede tomarse independientemente de haber realizado el curso de PNL.

Cuando se cumpla con todos los módulos se podrá optar por rendir el examen correspondiente a este nivel.



T-01- Habilidades necesarias para capacitar

- » Los diferentes roles del Formador: orador, docente y entrenador.
- » La persona del formador y sus cualidades. Identidad, creencias y habilidades. Congruencia personal. Identificar Misión y Visión en relación al rol de formador.
- » Creación y mantenimiento de estados de recursos personales.

T-02- Preparación básica de la formación

- » El ciclo de actividades del entrenador: planear – preparar – ejecutar – evaluar – reorganizar. Diseño básico de una clase. Set-up. Inicio, desarrollo y cierre. Postura de recursos. Improvisación y flexibilidad. El lenguaje corporal. Metáforas y lenguaje indirecto. El uso adecuado de soportes tecnológicos.

T-03- Diseño instruccional desde la PNL

- » Definir objetivos y actividades de clase. Modelo TOTE aplicado al aprendizaje.
- » Seleccionar o crear el material instruccional. Diseño de ejercicios de aplicación. Supervisión de las prácticas. Estrategias para ofrecer feed-back adecuado a los participantes.

T-04- Manejando las interferencias

- » El encuadre de la PNL y el proceso enseñanza-aprendizaje
- » Las tres zonas de aprendizaje
- » Las Presuposiciones de la PNL sobre el cambio y el aprendizaje.
- » Los Niveles lógicos y el aprendizaje: qué se aprende, cómo, por qué, para qué, quién enseña y quién aprende.
- » Curva de Bandura: de la incompetencia inconciente a la competencia inconciente.

T-05- Oratoria y técnica vocal para formadores

- » Comenzar con un arranque potente.
- » Cómo pararse ante el auditorio para transmitir confianza y credibilidad.
- » Pilares de la técnica vocal. Respiración. Proyección. Articulación. Ejercitación de los diferentes elementos. Cuidado de la voz.
- » Práctica de presentaciones. Corrección de muletillas gestuales y verbales.



PNL TRAINER

T-06- Manejo de la diversidad

- » Tipos de auditorio. Cómo adaptar el diseño del curso o seminario a los diferentes tipos de grupo.
- » Los estilos de aprendizaje: personas visuales, auditivas y kinestésicas. Concepto – Estructura – Uso. Global – Detalle. Igualadores – Diferenciadores.
- » Recursos didácticos específicos para cada estilo.

T-07- Técnicas de PNL para el manejo de **grupos**

- » Rapport con el grupo.
- » Anclajes espaciales, tonales y gestuales.
- » Manejo de participantes difíciles. Lidar con las resistencias y objeciones.
- » Responder preguntas. Transformar las críticas en recursos.

T-08- La evaluación

- » Evaluar a los participantes. Tipos de evaluación.
- » Diseño de materiales y actividades de evaluación.
- » Evaluar la clase / curso.
- » La autoevaluación del entrenador.

T-09- Distinciones básicas de la PNL

- » Definiendo la PNL.
- » Modelos de la PNL: Reductores de Complejidad, Reveladores de la estructura subjetiva, Facilitadores comunicacionales y Productores de Cambio
- » Revisión de las principales técnicas de cambio: Definición, Core, Efectos y Pasos de cada una.
- » Práctica de las técnicas.

Al finalizar los 9 módulos se puede realizar la evaluación final para obtener el Diploma, avalado por la Red Latinoamericana de PNL.

